

Γ. Γνωστικές δεξιότητες

1. **επίπεδο διέγερσης** > είναι η ικανότητα του ατόμου να αντιδρά με συνέπεια και σταθερότητα σε αισθητηριακά ερεθίσματα με το άνοιγμα των οφθαλμών, τον εντοπισμό και την παρακολούθηση (με τις κινήσεις της κεφαλής των οφθαλμών) του ερεθίσματος (Reed & Sanderson 1992).
2. **προσανατολισμός** > είναι η ικανότητα του ατόμου να αναγνωρίζει πρόσωπα, τοποθεσίες, χρονικές περιόδους και καταστάσεις (Α.Ο.Τ.Α. 1994).
3. **αναγνώριση** > είναι η ικανότητα του ατόμου να συντονίζει οικεία πρόσωπα, αντικείμενα και άλλα υλικά.
4. **εστίαση της προσοχής (- διάσπαση)** > είναι η ικανότητα του ατόμου να εστιάζει την προσοχή του σε ένα αντικείμενο ή σε ένα σημείο του περιβάλλοντος.
5. **διάρκεια προσοχής** > είναι η ικανότητα του ατόμου να προσηλώνει το ενδιαφέρον του για κάποιο διάστημα χρονικό σε μία δραστηριότητα.
6. **έναρξη μιας δραστηριότητας** > είναι η ικανότητα του ατόμου να αρχίζει μία κινητική ή (πνευματική) νοητική δραστηριότητα.
7. **λήξη μιας δραστηριότητας** > είναι η ικανότητα του ατόμου να διακόψει μία δραστηριότητα στον κατάλληλο χρόνο.
8. **μνήμη** > είναι η ανάκληση πληροφοριών
βραχείας διάρκειας μνήμη (βραχύχρονη) είναι η συνειδητή νοητική ικανότητα του ατόμου να ανακαλεί πληροφορίες από σύντομες χρονικές περιόδους.
μακρόχρονη μνήμη είναι η ικανότητα της ανάκλησης πληροφοριών από μακρινές χρονικές περιόδους.
9. **έλεγχος της πραγματικότητας** > είναι η ικανότητα εκτίμησης και κατανόησης της πραγματικής διάστασης των πραγμάτων.
10. **συσχέτιση** > είναι η ικανότητα καθορισμού των σχέσεων (ομοιότητες - διαφορές) ανάμεσα σε αντικείμενα και έννοιες.

11. **κατηγοριοποίηση** είναι η ~~ικανότητα~~ κατάταξης, ταξινόμησης και ομαδοποίησης των αντικειμένων και εννοιών βάσει ιδιοτήτων.

12. **έννοια της διάταξης (σχηματισμού)** είναι η ικανότητα του ατόμου να οργανώνει ποικίλλες πληροφορίες για να σχηματίσει (διαμόρφωση) σκέψεις και ιδέες (Α.Ο.Τ.Α. 1994).

13. **διαδοχικότητα** είναι η ικανότητα του ατόμου να οργανώνει πληροφορίες και αντικείμενα σύμφωνα με ειδικούς κανόνες, με ένα λογικά εξελισσόμενο τρόπο.

14. **επίλυση προβλήματος** είναι η ικανότητα της αναγνώρισης ενός προβλήματος, ο ορισμός του, ο καθορισμός εναλλακτικών σχεδίων, επιλογή συγκεκριμένου τρόπου επίλυσης, η οργάνωση των σταδίων επίλυσης, η εφαρμογή του τρόπου επίλυσης και η εκτίμηση των αποτελεσμάτων (Α.Ο.Τ.Α. 1994).

15. **εκτίμηση της ασφάλειας** είναι η ικανότητα του ατόμου να κρίνει ορθά τους κινδύνους μιας οποιαδήποτε κατάστασης.

16. **οργάνωση της μάθησης** είναι η ικανότητα του ατόμου να ενσωματώνει έννοιες και συμπεριφορές τις οποίες απέκτησε προηγουμένως.

17. **σύνθεση της μάθησης** είναι η ικανότητα επαναδόμησης, των εννοιών και συμπεριφορών που αποκτήθηκαν, σε νέα πρότυπα.

18. **γενίκευση της μάθησης** είναι η ικανότητα κατάλληλης εφαρμογής πληροφοριών κανόνων και στρατηγικών που έχουν από πριν αποκτηθεί, σε άλλες παρόμοιες καταστάσεις.

19. **διαχείριση του χρόνου** είναι η ικανότητα του ατόμου να σχεδιάζει και να συμμετέχει στην εξισορρόπηση των δραστηριοτήτων καθημερινής ζωής, παραγωγικών δραστηριοτήτων και του ελεύθερου χρόνου για την προαγωγή της ευεξίας και ευχαρίστησης.