

Ivan Pavlov (1849-1936)

- Αρχικά μελετούσε μία μορφή συμπεριφοράς που ονομάζεται αντανακλαστική (σιελόρροια όταν η τροφή φτάνει στο στόμα) και στη συνέχεια παρατήρησε ότι αυτή η αντανακλαστική συμπεριφορά μπορεί να τροποποιηθεί με τη μάθηση.
- Στα πειράματά του απέδειξε ότι τα σκυλιά έμαθαν να εκκρίνουν σίλεο ύστερα από ένα ουδέτερο ερέθισμα όπως ένα κουδούνι αφού το ερέθισμα είχε συνδεθεί μετά από αρκετές επαναλήψεις με ένα άλλο ερέθισμα το οποίο εκ φύσεως προκαλεί σιελόρροια όπως το φαγητό.

Κλασική εξαρτημένη μάθηση

- Αυτό το είδος μάθησης το ονόμασε κλασική εξαρτημένη μάθηση
 - Είναι η διαδικασία επανειλημμένης σύνδεσης ενός προηγούμενως ουδέτερου ερεθίσματος (κουδούνι) με ένα ανεξάρτητο ερέθισμα (φαγητό) ώστε να προκληθεί μια εξαρτημένη αντίδραση (έκκριση σιέλου)
- Τέσσερα βασικά στοιχεία κλασικής εξαρτημένης μάθησης:
 1. Ανεξάρτητο ερέθισμα
 2. Ανεξάρτητη αντίδραση
 3. Εξαρτημένο ερέθισμα
 4. Εξαρτημένη αντίδραση

Φάσεις κλασικής εξαρτημένης μάθησης

- Φάση I: Πριν γίνει η εξάρτηση

Ανεξάρτητο Ερέθισμα: \longrightarrow Ανεξάρτητη αντίδραση:

Τροφή

Έκκριση σιέλου

Ουδέτερο Ερέθισμα: Ήχος \longrightarrow Καμία αντίδραση

- Φάση II: Η διαδικασία της εξάρτησης

Ουδέτερο ερέθισμα προηγείται \longrightarrow Ανεξάρτητη αντίδραση
από ανεξάρτητο ερέθισμα

- Φάση III: Μετά την ολοκλήρωση της εξάρτησης

Εξαρτημένο ερέθισμα \longrightarrow Εξαρτημένη αντίδραση:
Έκκριση σιέλου

John Watson (1878-1958)

- Επηρεασμένος από τα ευρήματα του Ρανλόν υποστήριξε ότι ήταν δυνατόν να αναπτύξει με τους συνεργάτες του γενικές εξηγήσεις σχεδόν για οποιαδήποτε συμπεριφορά, οποιουδήποτε οργανισμού με βάση της αρχής της κλασικής εξαρτημένης μάθησης
 - Ακόμη και μια περίπλοκη αντίδραση μπορεί να γίνει αντικείμενο εξάρτησης
 - Καθολικότητα των αρχών της κλασικής εξαρτημένης μάθησης, δεδομένου ότι θεωρούσε ότι μπορούν να εφαρμοστούν και στον άνθρωπο

Συνοπτική Θέση του Watson

- *«Δώστε μου μία ντουζίνα υγιή καλοαναπτυγμένα βρέφη, και το δικό μου εξειδικευμένο περιβάλλον για να τα αναθρέψω, και σας εγγυώμαι να διαλέξω οποιοδήποτε τυχαία, και να το εκπαιδεύσω να γίνει ειδικός σε ό,τι επιλέξω –γιατρός, δικηγόρος, καλλιτέχνης, έμπορος και, ναι, ακόμα και επέτης και κλέφτης, ανεξάρτητα από τα ταλέντα, την έφεση, τις τάσεις, τις ικανότητες, τις κλίσεις ή τη φυλή των προγόνων του.» (Watson, 1930, σ. 104)*
- *«Προχωράω πέρα από τα γεγονότα και το παραδέχομαι, αλλά το ίδιο έχουν κάνει και οι υποστηρικτές της αντίθετης άποψης και το κάνουν συνεχώς εδώ και χιλιάδες χρόνια.» (Watson, 1930, σ. 104)*