

Burrhus Skinner (1904-1990)

- Επινόησε αυστηρά εργαστηριακές μεθόδους για τη μελέτη της συμπεριφοράς και εφηύρε εργαστηριακές συσκευές για την παρατήρησή της
 - Κατά τη διάρκεια της συντελεστικής εξάρτησης του Thorndike ένας οργανισμός μαθαίνει μια νέα αντίδραση λειτουργώντας στο περιβάλλον του. Θέλοντας να τονίσει αυτό το στοιχείο την ονόμασε λειτουργική.
 - **Λειτουργική συμπεριφορά:** συμπεριφορά που μαθαίνει ένας οργανισμός και έχει κάποιο αντίκτυπο στο περιβάλλον.

Λειτουργική εξαρτημένη μάθηση

- «Οι περισσότεροι οργανισμοί δεν συμπεριφέρονται όπως ένας σκύλος με χαλινάρι περιμένοντας παθητικά να λάβουν το φαγητό τους άσχετα με τις περιστάσεις. Αντίθετα οι περισσότεροι οργανισμοί είναι σαν τις γάτες στο κουτί του Thorndike που αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον στο οποίο βρίσκονται προκειμένου να αποκτήσουν ανταμοιβές.»
- Οι ενεργητικές συμπεριφορές λειτουργούν στο περιβάλλον με κάποιο τρόπο και το περιβάλλον ανταποκρίνεται με γεγονότα τα οποία ενδυναμώνουν τις συμπεριφορές αυτές, τις ενισχύουν.

- **Ενίσχυση και τιμωρία – Σημαντικές έννοιες στη θεωρία του Skinner**

Είδη ενίσχυσης και τιμωρίας

Τύπος	Ορισμός	Αποτέλεσμα
Θετική ενίσχυση	Ευχάριστο ερέθισμα που ακολουθεί επιθυμητή συμπεριφορά (υψηλός βαθμός για καλή επίδοση σε εξετάσεις)	Αυξάνει την πιθανότητα της επιθυμητής συμπεριφοράς
Αρνητική ενίσχυση	Απομάκρυνση ενός δυσάρεστου ερεθίσματος μετά την εμφάνιση της επιθυμητής συμπεριφοράς (απαλλαγή από πλύσιμο πιάτων)	Αυξάνει την πιθανότητα της επιθυμητής συμπεριφοράς
Θετική τιμωρία	Δυσάρεστο ερέθισμα μετά την εμφάνιση μίας ανεπιθύμητης συμπεριφοράς (χαμηλός βαθμός για κακή απόδοση σε εξετάσεις)	Μειώνει την πιθανότητα της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς
Αρνητική τιμωρία	Απομάκρυνση ενός ευχάριστου ερεθίσματος μετά την εμφάνιση μιας ανεπιθύμητης συμπεριφοράς (απαγόρευση συμμετοχής σε εκδρομή)	Μειώνει την πιθανότητα της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς



Πρωτεύουσα & Δευτερεύουσα Ενίσχυση & Τιμωρία

Τύπος	Ορισμός
Πρωτεύουσα ενίσχυση	Αποκτούν αξία λόγω της ικανοποίησης βασικών ανθρώπινων αναγκών
Πρωτεύουσα τιμωρία	
Δευτερεύουσα ενίσχυση	Αποκτούν αξία λόγω της σύνδεσής τους με τους πρωτεύοντες ενισχυτές και τιμωρούς
Δευτερεύουσα τιμωρία	

.....

Πλεονεκτήματα συμπεριφοριστικών θεωριών μάθησης

- Βασικές αρχές συμπεριφοριστικών θεωριών είναι πολύ καλά τεκμηριωμένες.
- Αρχές συμπεριφοριστικών θεωριών είναι χρήσιμες για την ερμηνεία μεγάλου μέρους της ανθρώπινης συμπεριφοράς και για την αλλαγή της.

Περιορισμοί συμπεριφοριστικών θεωριών μάθησης

- Εστιάζουν στην παρατηρήσιμη συμπεριφορά
- Αγνοούν βιολογικές προδιαθέσεις για μάθηση
- Αντιμετωπίζουν τα συμπτώματα, όχι τα αίτια
- Διαδικασίες μάθησης όπως σχηματισμός εννοιών, επίλυση προβλημάτων, σκέψη, δεν μπορούν να παρατηρηθούν άμεσα και δεν έχουν μελετηθεί από συμπεριφοριστικές θεωρίες.

Η συμπεριφοριστική θεωρία στην εκπαίδευση

- Εκπαίδευση των ζώων
 - Ζώα σε τσίρκα υπό το καθεστώς πείνας
- Θεραπεία αποκλίνουσας συμπεριφοράς
- Εκπαίδευση μαθητών στο σχολικό περιβάλλον

Η συμπεριφοριστική θεωρία στο σχολείο

- Συγκεκριμένη διδασκαλία
- Έμφαση στην εξάσκηση (δοκιμή – λάθος)
- Ενίσχυση της συμπεριφοράς (βαθμοί ως αμοιβή)
- Αξιολόγηση της ίδιας της πληροφορίας που παρέχεται στο μάθημα και όχι της παραγωγικής σκέψης
 - Ατομική μάθηση και όχι συνεργατική
- Υπάρχουν πάντα σωστές απαντήσεις αν ακολουθηθούν οι σωστές διαδικασίες