

**ΗΜΙΧΡΟΝΟ ΑΓΩΝΑ.
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ ΤΟΝ ΧΡΟΝΟ
ΣΟΥ ΣΟΦΑ.**

ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ Χ.

ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ?

1. “ΕΚΤΟΝΩΣΗ”.

*ΑΦΗΣΤΕ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΛΙΓΟ “ΤΑΙΜ-ΟΥΤ”.

*ΒΡΕΙΤΕ ΧΡΟΝΟ ΓΙΑ ΓΡΗΓΟΡΟ ΔΙΑΛΟΓΟ ΑΤΟΜΙΚΑ (ΜΑΚΡΙΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΕΠΙΘΕΣΕΙΣ.)

2. “ΑΝΑΠΑΥΣΗ”.

*ΔΩΣΤΕ ΥΓΡΑ !

*ΕΤΟΙΜΑΣΤΕ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΦΑΣΗ 3.

3. “ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ”.

*ΤΙ ? ΜΟΝΟ ΤΙΣ ΠΙΟ ΣΠΟΥΔΑΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ. (ΠΙΕΣΗ ΧΡΟΝΟΥ).

*ΠΩΣ ? ΧΕΙΡΟΝΟΜΙΕΣ, ΕΠΙΔΕΙΞΕΙΣ, ΜΟΝΟΤΟΝΙΑ, VS. ΥΠΑΙΝΙΓΜΟΥΣ, ΑΤΟΜΙΚΕΣ, Η, ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ, ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΔΟΜΗΣΗ.

*ΠΟΣΟ ? ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ.

ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ?

- 4. ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ.

- *ΕΜΨΥΧΩΣΤΕ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΑ ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ.

- *ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΤΕ ΤΑ ΠΙΟ ΣΠΟΥΔΑΙΑ ΣΗΜΕΙΑ.

- 5. ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ.(ΕΜΨΥΧΩΣΗ).

- *ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΤΕ ΜΙΑ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΜΕ ΠΟΛΟΥΣ ΕΠΑΙΝΟΥΣ.

- *ΑΠΟΦΥΓΕΤΕ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΜΕΙΩΝΟΥΝ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ.

ΕΡΩΤΗΣΗ 1. ΠΟΣΟ ΣΠΟΥΔΑΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ ?

- ΤΟ 95% ΤΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΟΥΝ ΣΤΗΝ ΣΠΟΥΔΑΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΣΥΖΗΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΑΛΙΣΤΑ ΤΟ 61% ΤΙΣ ΘΕΩΡΕΙ ΠΟΛΥ ΣΠΟΥΔΑΙΕΣ. ΜΟΝΟΝ 5% ΕΙΝΑΙ ΣΚΕΠΤΙΚΟΙ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΠΟΥΔΑΙΟΤΗΤΑ .
- Ο ΕΠΗΡΕΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΟΜΙΛΙΩΝ ΤΟΥ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΟ ΤΕΛΙΚΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΕΙΝΑΙ ΛΙΓΟ ΧΑΜΗΛΑ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΑ (ΕΞΑΙΤΙΑΣ ΤΟΥ ΓΕΓΟΝΟΤΟΣ ΟΤΙ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΑΠΛΑ ΔΕΝ ΠΗΓΑΙΝΟΥΝ ΟΠΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΖΟΝΤΑΙ), ΑΛΛΑ ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΚΠΛΗΚΤΙΚΑ ΥΨΗΛΑ.
- ΤΟ 76% ΣΥΜΦΩΝΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΔΗΛΩΣΗ ΟΤΙ “ΟΜΙΛΙΕΣ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ” ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΚΑΝΟΥΝ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΗΤΤΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΝΙΚΗΣ. ΤΟ 20% ΘΕΩΡΕΙ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΚΑΠΟΥ ΑΛΗΘΙΝΟ ΚΑΙ ΜΟΝΟΝ ΤΟ 4% ΕΚΦΡΑΖΟΥΝ ΑΜΦΙΒΟΛΙΕΣ ΓΙΑ ΑΥΤΕΣ.

ΕΡΩΤΗΣΗ 2. ΠΟΥ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΠΩΣ ΚΑΝΟΥΝ ΤΙΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΗΜΙΧΡΟΝΩΝ ?

- Η ΓΝΩΣΗ ΠΩΣ ΝΑ ΕΝΕΡΓΕΙΣ ΜΕ ΙΔΑΝΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ ΠΑΡΑΓΕΤΑΙ ΑΠΟ ΠΟΙΚΙΛΙΑ ΠΗΓΩΝ. ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ, ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΠΑΙΖΟΥΝ ΡΟΛΟ, ΟΠΩΣ ΕΠΙΣΗΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ- ΜΟΝΤΕΛΑ , ΟΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ, ΚΑΙ ΟΙ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΤΟΥΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΚΑΡΙΕΡΑ.
- Η ΕΡΕΥΝΑ ΡΩΤΗΣΕ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΝΑ ΕΚΤΙΜΗΣΟΥΝ ΠΙΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΗΣ ΔΙΚΗΣ ΤΟΥΣ ΓΝΩΣΗΣ ΠΡΟΗΛΘΕ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΘΗΣΑΝ ΠΙΟ ΠΑΝΩ.
- 32% ΠΡΟΕΡΧΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ.
34% ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.
16% ΑΠΟ ΤΟ ΡΟΛΟ ΜΟΝΤΕΛΟΥ.
8% ΑΠΟ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.
6% ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ.

ΕΡΩΤΗΣΗ 3. ΗΜΙΧΡΟΝΟ. ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ.

- ΣΚΟΠΟΙ- ΣΤΟΧΟΙ.

ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΡΩΤΗΘΗΚΑΝ ΝΑ ΕΚΤΙΜΗΣΟΥΝ ΤΟΥΣ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ (5 ΣΚΟΠΟΙ ΣΕ ΤΥΧΑΙΑ ΣΕΙΡΑ).

*ΦΥΣΙΚΗ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ.

*ΣΧΕΔΙΑ ΓΙΑ ΤΟ 2 ΗΜΙΧΡΟΝΟ.(ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ).

*ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ(ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ).

*ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ(Π.Χ. ΜΕ ΤΟΝ ΑΡΧΗΓΟ ΤΗΣ ΟΜΑΔΟΣ).

*ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΠΑΙΚΤΩΝ.

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΞΕΚΑΘΑΡΑ.

63% ΑΝΑΠΑΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ.

18% ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ- ΕΜΨΥΧΩΣΗ.

15% ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ.

ΕΡΩΤΗΣΗ 3. ΗΜΙΧΡΟΝΟ. ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ.

- ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ.

Η ΠΛΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΠΑΡΑΔΕΧΘΗΚΕ ΟΤΙ Ο ΕΠΗΡΕΑΣΜΟΣ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ ΠΕΡΙΟΡΙΖΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ.

*1. ΟΙ ΟΜΙΛΙΕΣ ΤΟΥ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΓΕΜΙ-ΣΟΥΝ ΤΟ ΚΕΦΑΛΙ ΤΩΝ ΠΑΙΚΤΩΝ ΜΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.

*2. ΕΙΝΑΙ ΔΥΣΚΟΛΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΜΑΖΑ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΤΙΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ.

*3. ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΣΧΕΔΟΝ ΓΡΗΓΟΡΑ ΞΕΧΝΟΥΝ ΟΤΑΝ ΒΓΑΙΝΟΥΝ ΣΤΟ ΓΗΠΕΔΟ ΤΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.

*4. ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΛΥΤΕΡΕΣ.

*5. ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΤΙΜΟΤΕΡΟ ΝΑ ΔΩΣΟΥΜΕ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΗΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΚΤΩΝ ΝΑ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΟΥΝ ΤΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.

ΤΟ 84% ΣΥΜΦΩΝΟΥΝ ΟΤΙ ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΞΕΧΝΟΥΝ ΓΡΗΓΟΡΑ ΤΙ ΤΟΥΣ ΕΙΠΕ Ο ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ.

ΕΡΩΤΗΣΗ 4. ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ **ΣΥΖΗΤΗΣΟΥΜΕ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ ?**

- ΣΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΣΥΖΗΤΟΥΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΘΕΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ, Η, ΠΩΣ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΝ ΟΙ ΑΝΤΙΠΑΛΟΙ ΤΟΥΣ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΝ ΤΗΝ ΤΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ.

ΜΕ ΑΛΛΑ ΛΟΓΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΕΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΤΡΕΠΟΥΝ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ Η, ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΝ ΑΥΤΕΣ, Η, ΝΑ ΤΙΣ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΝ. ΣΤΗΝ ΟΥΣΙΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ 4 ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ.

*ΤΑ ΔΥΝΑΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΩΝ ΑΝΤΙΠΑΛΩΝ.

*ΤΑ ΔΥΝΑΤΑ ΚΑΙ ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΟΜΑΔΟΣ ΤΟΥΣ. ΑΥΤΟ ΟΔΗΓΕΙ ΛΟΓΙΚΑ ΣΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ.

*ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΑΝΤΕΠΕΞΕΛΘΟΥΜΕ ΣΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΠΑΛΩΝ ?

*ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΘΟΥΜΕ ΤΙΣ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΠΑΛΩΝ ?

ΕΡΩΤΗΣΗ 4. ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΖΗΤΗΣΟΥΜΕ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ ?

- *ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΕΝΙΣΧΥΣΟΥΜΕ, Η, ΝΑ ΜΕΓΙΣΤΟΠΟΙΗΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΜΑΣ ?

- *ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΕΞΑΦΑΝΙΣΟΥΜΕ, Η, ΝΑ ΜΕΙΩΣΟΥΜΕ, Η, ΑΚΟΜΗ ΝΑ ΘΕΡΑΠΕΥΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΜΑΣ?

- *ΠΟΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΑΥΤΕΣ ΝΑ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΘΟΥΝ, ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΣ ΥΠΟΨΗ ΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΑΛΛΑΓΕΣ ΜΕ ΜΙΚΡΗ ΥΠΕΝΘΥΜΙΣΗ ?

ΟΙ ΓΝΩΜΕΣ ΤΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΠΟΙΚΙΛΟΥΝ ΔΙΑΦΟΡΑ ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΤΟΥΣ ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΖΗΤΗΘΕΙ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ. ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΣΚΟΡ, ΜΕ ΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ, ΤΙΣ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΚΑΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ, ΠΑΙΖΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ.

ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ, ΙΔΑΝΙΚΟ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ, ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΦΙΕΡΩΝΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΟΣ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΠΑΛΩΝ.

ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΠΑΝΩ ΣΤΗΝ ΑΝΥΨΩΣΗ ΤΟΥ ΗΘΙΚΟΥ ΤΗΣ ΟΜΑΔΟΣ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ. ΟΙ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΚΑΙ ΜΙΑ ΘΕΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΒΕΛΤΙΩΝΕΙ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΟΥΣ.

ΕΡΩΤΗΣΗ 5. ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ ?

- Η ΕΡΩΤΗΣΗ ΕΙΝΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟΝ ΤΙ ΛΕΕΙ Ο ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΠΟΥ ΣΤΕΛΝΕΙ ΤΟ ΜΗΝΥΜΑ ΣΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ. ΣΠΟΥΔΑΙΑ ΣΗΜΕΙΑ ΚΛΕΙΔΙΑ ΕΙΝΑΙ, ΟΙ ΧΕΙΡΟΝΟΜΙΕΣ, Ο ΤΟΝΟΣ ΤΗΣ ΦΩΝΗΣ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΥΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ, ΟΠΩΣ Η ΔΟΜΗ ΚΑΙ Η ΚΑΘΑΡΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. ΚΟΝΤΟΛΟΓΙΣ ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΤΙ ΤΟΥΣ ΛΕΕΙ Ο ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ.

ΕΝΑ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ, ΣΥΧΝΑ ΣΚΕΦΤΟΝΤΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΝΑ ΜΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ ΤΙΣ ΣΚΕΨΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΟΥ.

ΜΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗ ΝΑ ΣΠΑΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ ΑΥΤΗ ΤΩΝ ΠΑΙΚΤΩΝ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ΠΡΟΚΑΛΕΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΥΠΟΒΛΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΥ ΔΥΝΑΤΗ ΦΩΝΗ ΜΕ ΧΕΙΡΟΝΟΜΙΕΣ.

ΜΙΑ ΜΟΝΟΤΟΝΗ, ΠΛΗΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑ ΟΜΙΛΙΑ ΕΥΚΟΛΑ ΑΓΝΟΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ.

ΕΡΩΤΗΣΗ 5. ΠΩΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ ?

- Ο ΚΑΝΟΝΑΣ ΠΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ ΟΙ ΟΜΙΛΙΕΣ ΤΟΥ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΥΣ. Π.Χ. ΧΩΡΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΚΥΡΙΟΤΕΡΟ ΧΩΡΙΣ "ΕΠΙΘΕΣΕΙΣ".

ΠΑΡΟΛΟ ΠΟΥ ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΠΑΡΑΔΕΧΟΝΤΑΙ ΟΤΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΣΥΡΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ, ΑΥΤΟΙ ΠΙΣΤΕΥΟΥΝ ΟΤΙ ΟΙ ΣΥΓΚΙΝΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΕΧΟΥΝ ΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ.

ΚΟΝΤΡΟΛΑΡΙΣΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ ΔΙΑΝΘΙΣΜΕΝΕΣ ΜΕ ΠΑΘΟΣ ΚΑΙ ΥΠΕΡΔΙΕΓΕΡΣΗ, ΟΔΗΓΟΥΝ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ ΣΕ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΑΠΟΔΟΣΗ, ΑΚΟΜΗ ΤΟΥΣ ΒΓΑΖΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟ ΛΗΘΑΡΓΟ.

ΟΔΗΓΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ.

- 1. ΑΠΟΣΠΑΣΤΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΤΟΥΣ.

*ΜΗ ΑΡΧΙΖΕΤΕ ΤΗΝ ΟΜΙΛΙΑ ΓΡΗΓΟΡΑ. ΔΩΣΤΕ ΧΡΟΝΟ ΣΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ ΝΑ ΕΠΑΝΑΚΤΗΣΟΥΝ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΞΑΝΑΒΑΛΟΥΝ ΕΜΠΡΟΣ ΤΙΣ ΜΗΧΑΝΕΣ.(ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ ΕΠΙΤΡΕΠΟΝΤΑΙ, ΟΧΙ ΟΜΩΣ ΕΠΙΘΕΣΕΙΣ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΑΛΛΩΝ ΠΑΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΙΤΗΤΩΝ. ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΛΙΓΟ ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΕΤΟΙΜΟΙ ΓΙΑ ΟΜΙΛΙΑ).

*ΜΗ ΚΟΙΜΙΖΕΤΕ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ ΜΕ ΜΟΝΟΤΟΝΗ ΟΜΙΛΙΑ. ΜΙΛΗΣΤΕ ΑΡΓΑ, ΑΛΛΑ ΚΑΤΕΥΘΕΙΑΝ ΣΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ. ΜΗ ΦΟΒΟΣΑΣΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΧΕΙΡΟΝΟΜΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ. Π.Χ. "ΝΙΚΟΛΑ, ΠΡΟΣΕΧΕ Η ΔΟΥΛΕΙΑ ΣΟΥ ΕΙΝΑΙ ΝΑ ..." ΚΑΙ ΓΥΡΙΖΕΙΣ ΣΤΟΝ ΠΑΙΚΤΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΚΟΙΤΑΣ ΣΤΑ ΜΑΤΙΑ.

ΟΔΗΓΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ.

- *ΜΗ ΕΝΕΡΓΕΙΤΕ ΣΑΝ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΣΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ, ΚΑΙ ΜΗ ΦΟΡΤΩΝΕΤΕ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ ΜΕ ΠΟΛΥΠΛΟΚΕΣ ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ. Η ΟΜΙΛΙΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΔΟΜΗ, ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΥΚΟΛΟΝΟΗΤΗ, ΞΕΚΑΘΑΡΗ, ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΜΕΝΗ ΚΑΙ ΤΟ ΚΥΡΙΟΤΕΡΟ ΕΜΨΥΧΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΕΜΑΤΗ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ.

ΟΔΗΓΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ.

- 2. ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΚΑΤΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΑΠΟ "ΚΟΥΚΛΕΣ ΧΩΡΙΣ ΜΥΑΛΟ".

*ΜΗ ΕΠΙΒΑΛΛΕΤΕ ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΤΟΣ ΕΑΝ ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΙΚΑΝΟΙ ΚΑΙ ΕΧΟΥΝ ΠΕΙΣΘΕΙ ΟΤΙ ΘΑ ΑΝΤΕΠΕΞΕΛΘΟΥΝ. ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΕΙΝΑΙ Η ΟΜΑΔΑ ΑΥΤΗ -ΚΑΙ ΟΧΙ ΕΣΥ- ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΤΙΣ ΙΔΕΕΣ ΣΟΥ ΝΑ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΣΕΙ ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ.

*ΕΑΝ ΕΧΕΙΣ ΧΡΟΝΟ ΒΑΛΕ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ ΣΤΗΝ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΛΥΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΜΑΚΡΑΙΝΕΙΣ ΤΙΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ.

*ΑΚΟΥΣΕ ΤΙΣ ΓΝΩΜΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΤΣΕΚΑΡΙΣΕ ΑΥΤΕΣ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ. Ο.Κ.? ΚΑΤΑΛΑΒΑΜΕ ΤΙ ΘΕΛΟΥΜΕ ? ΓΙΑ ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΣΙΓΟΥΡΟΙ ΟΤΙ ΑΝΤΙΛΗΦΘΗΚΑΝ ΟΛΟΙ.

*ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΙ ΣΤΙΣ ΜΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ (ΧΕΙΡΟΝΟΜΙΕΣ, ΓΚΡΙΜΑΤΣΕΣ), ΠΟΥ ΥΠΟΔΗΛΩΝΟΥΝ ΟΤΙ ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΔΕΝ ΣΥΜΦΩΝΟΥΝ ΜΑΖΙ ΣΟΥ. ΕΑΝ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΑΥΤΟ ΤΟΤΕ ΙΣΩΣ ΝΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΧΑΣΕΙΣ ΤΟ ΟΛΟ ΠΛΑΝΟ.

ΟΔΗΓΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ.

• 3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΤΕ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ.

* ΣΥΖΗΤΗΣΤΕ ΤΑ ΛΑΘΗ ΜΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΕ ΟΛΟ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ(Π.Χ. ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΥ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ), ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΕΠΙΒΛΑΒΕΙΣ, Η, ΠΡΟΣΒΛΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΘΕΣΕΙΣ.

* ΝΑ ΕΙΣΤΕ ΣΙΓΟΥΡΟΙ ΣΤΗΝ ΙΣΟΡΡΟΠΗΣΗ ΕΠΑΙΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ. ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΣΗ ΜΕ ΣΤΟΜΦΟ ΣΤΙΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΑΝΤΙΠΑΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΟΣ ΜΑΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΜΑΥΡΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΘΛΙΠΤΙΚΗ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ, ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΕΝΗ ΑΠΟ ΑΡΝΗΤΙΚΗ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΦΟΒΟ.

ΟΔΗΓΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ.

- * ΕΜΨΥΧΩΣΤΕ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΙΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΔΙΝΟΥΝ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑ.
- * ΕΑΝ ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΛΗΘΑΡΓΟ, Η, ΤΕΜΠΕΛΙΑΖΟΥΝ, ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΤΟΥΣ ΑΝΑΓΚΑΣΕΙΣ ΡΩΤΩΝΤΑΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΑΥΤΟΥΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΝΑ ΤΟΥΣ ΑΝΑΓΚΑΖΟΥΝ ΓΙΑ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΟΙΚΟΔΟΜΗΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ.

ΟΔΗΓΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ.

• 4. ΜΗ ΞΕΧΝΑΤΕ ΤΗΝ ΕΜΨΥΧΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ.

*ΟΙ ΕΠΑΙΝΟΙ ΔΥΝΑΜΩΝΟΥΝ ΤΑ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΗ. ΑΥΤΑ ΤΑ ΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΟΥΣ. Η ΠΕΙΡΑ ΕΧΕΙ ΔΕΙΞΕΙ ΟΤΙ ΤΕΤΟΙΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΕΤΟΙΕΣ "ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ", ΕΙΝΑΙ ΠΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΑΠΟΔΟΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ ΣΕ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΒΑΘΜΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΝΟΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΜΗ ΣΠΟΥΔΑΙΑΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ.

* ΟΤΑΝ ΦΘΑΝΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΕΜΨΥΧΩΣΗ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΦΟΡΜΟΥΛΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΠΑΙΚΤΕΣ. ΔΩΣΤΕ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΑ ΑΤΟΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΚΑΘΕ ΠΑΙΚΤΗ ΕΤΣΙ ΟΠΩΣ ΤΑ ΕΧΕΤΕ ΚΑΤΑΝΟΗΣΕΙ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙ ΣΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΦΩΝ ΣΤΙΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΙΣ. Π.Χ. ΜΕΡΙΚΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΟΤΥΧΙΑ.

ΟΔΗΓΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ.

- * ΑΠΟΦΥΓΕΤΕ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΡΙΞΟΥΝ ΤΟ ΗΘΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΑΙΚΤΩΝ. Π.Χ.
“ΕΛΑ ΚΩΣΤΑ- ΒΓΕΣ ΕΞΩ ΣΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ ΒΑΛΕ ΤΑ ΔΥΝΑΤΑ ΣΟΥ ΑΛΛΑ ΚΟΙΤΑ ΝΑ ΜΗ ΤΑ “ΣΚΑΤΩΣΕΙΣ”.

ΟΔΗΓΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ.

- 5. ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΕΣΥ ΤΟ "ΜΕΓΑΛΟ ΤΥΡΙ"
(ΠΡΩΤΑΓΩΝΙΣΤΗΣ.)

* ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ, Η, ΕΣΥ, Η, ΚΑΠΟΙΟΣ ΑΛΛΟΣ, ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΕ ΝΑ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΕΙΣ ΕΑΝ ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΣΤΗ ΠΡΑΞΗ ΣΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ, ΕΝΗΡΓΗΣΑΝ ΒΑΣΕΙ ΤΩΝ ΟΔΗΓΙΩΝ ΣΟΥ.

*ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΕ ΝΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΤΕΙΣ ΝΑ ΑΛΛΑΞΕΙΣ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΝ, ΣΕ ΜΙΚΡΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ, ΜΕ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΕΞΤΡΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ. ΚΑΝΕ ΧΡΗΣΗ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ.

ΟΔΗΓΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΗΜΙΧΡΟΝΟΥ.

- * ΟΤΑΝ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΗΜΙΧΡΟΝΟ ΠΗΓΑΙΝΕΙ ΑΣΧΗΜΑ, ΟΙ ΠΡΟΠΟΝΗΤΕΣ ΕΧΟΥΝ ΝΑ ΠΟΥΝ ΠΑΡΑ ΠΟΛΛΑ. ΑΙΣΘΑΝΟΝΤΑΙ ΟΤΙ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΤΟΥΣ ΝΑ ΠΡΟΣΠΑΘΗΣΟΥΝ ΝΑ ΓΥΡΙΣΟΥΝ ΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ. ΣΕ ΑΥΤΕΣ ΤΙΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ, ΥΠΑΡΧΕΙ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ ΜΕΓΑΛΗ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΟΣ ΝΑ ΥΠΕΡΦΟΡΤΩΘΟΥΝ ΟΙ ΠΑΙΚΤΕΣ ΜΕ ΠΟΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.
- * ΠΕΡΙΟΡΙΣΕ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΟΥ ΣΤΑ ΠΙΟ ΣΠΟΥΔΑΙΑ ΚΑΙ ΑΠΕΦΥΓΕ ΤΟ "ΨΕΙΡΙΣΜΑ".