

ΝΕΥΡΟΜΥΪΚΕΣ ΔΙΑΤΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΕΛΕΝΗ ΧΑΤΖΗ - ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Νευρομυϊκές Διαταραχές και Εργοθεραπεία (Θ):
- Αποτελεί μάθημα του Δ' Εξαμήνου για την ειδικότητα των Βοηθών Εργοθεραπείας.
- Είναι μάθημα ειδίκευσης.
- Πραγματοποιείται 2 ώρες την εβδομάδα.
- Παρέχει θεωρητική κατάρτιση στους εκπαιδευόμενους.

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους εκπαιδευόμενους ικανούς να αναγνωρίζουν βασικές έννοιες του ανθρώπινου σώματος, μετά από εκδήλωση νευρομυϊκής διαταραχής.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Απόκτηση:

A) βασικών γνώσεων

B) ικανοτήτων

Γ) συμπεριφορών

ώστε να καταστούν ικανοί να διακρίνουν εργοθεραπευτικές αρχές αντιμετώπισης κάθε διαγνωστικής κατηγορίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1^ο κεφάλαιο:
- Λειτουργική ενασχόληση
- Λειτουργικοί ρόλοι
- Διαταραχές κινητικότητας
- Ταξινόμηση νευρολογικής βλάβης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 2^ο κεφάλαιο:
- Τυπική φυσιολογική κίνηση
- Ορισμοί βασικών εννοιών
- Συστήματα κίνησης
- Παθολογική κίνηση
- Τυπική ανάπτυξη στάσεων
- Εργοθεραπευτική παρέμβαση στασικού ελέγχου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 3^ο κεφάλαιο:
- Τεχνικές άρσης από όλες τις θέσεις
- Τεχνικές μεταφοράς
- Προετοιμασία για μεταφορά
- Τεχνικές βάρδισης
- Βάρδιση και ΝΜΔ
- Βοηθήματα βάρδισης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 4^ο κεφάλαιο:
- Αντανακλαστικά
- Πρώιμα αντανακλαστικά
- Αυτόματες αντιδράσεις
- Εξαρτημένες αντιδράσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 5^ο κεφάλαιο:
- Εγκεφαλική παράλυση
- Εισαγωγικά στοιχεία
- Ορισμοί
- Αιτιολογία
- Συχνότητα
- Διάγνωση
- Ταξινόμηση

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 5^ο κεφάλαιο:
- Σπαστικότητα
- Αθέτωση
- Αταξία
- Τρόμος
- Υποτονία
- Κλινική εικόνα
- Κινητικά πρότυπα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 6^ο κεφάλαιο:
- Εγκεφαλική παράλυση και παρέμβαση
- Τομείς παροχής υπηρεσιών
- Πρόληψη-αντιμετώπιση-θεραπεία
- Πλαίσια αναφοράς
- Bobath (αξιολόγηση, τεχνικές)
- Sensory Integration (αξιολόγηση, τεχνικές, εξοπλισμός)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 7ο Κεφάλαιο:
- Κάκωση νωτιαίου μυελού
- Εγκεφαλικό επεισόδιο
- Κρανιοεγκεφαλική κάκωση
- Σκλήρυνση κατά πλάκας

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΡΟΛΟΙ

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

- Η εργοθεραπεία είναι η επιστήμη που έχει ενταχθεί στο ευρύτερο σύστημα των ανθρωπιστικών επιστημών και των επιστημών υγείας.
- Ο ορισμός της γίνεται αντιληπτός από την ανάλυση των λέξεων που την απαρτίζουν:

Έργο:

Κάθε σκόπιμη δραστηριότητα στην οποία εμπλέκεται το άτομο

Προϋπόθεση η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων

Θεραπεία: εξειδικευμένη παρέμβαση για πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση

ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

- Εργοθεραπεία: επιστήμη που ερευνά αναλύει και εφαρμόζει την ανθρώπινη λειτουργική ενασχόληση, για προαγωγή της υγείας και για το υψηλότερο δυνατό επίπεδο ανεξαρτητοποίησης και την προσαρμογή του ατόμου στο περιβάλλον.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ

- Ορισμός: ικανότητα εκτέλεσης δραστηριοτήτων που απαιτεί ο κάθε κοινωνικός ρόλος και σχετίζεται με το αναπτυξιακό επίπεδο και το στάδιο της ζωής.
- Μελετάται σαν σύστημα αλληλεπίδρασης
- Βασικές συνιστώσες της αλληλεπίδρασης είναι οι δεξιότητες (αισθητικοκινητικές, γνωστικές, ψυχοκοινωνικές).
- Αλλά και οι τομείς: αυτοσυντήρησης, παραγωγικές και ελεύθερου χρόνου.

ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

- ΠΩΣ εκτελεί ΔΚΖ;
- ΤΙ δεξιότητες χρησιμοποιεί;
- ΠΟΤΕ επιτυγχάνεται η δραστηριότητα;
- ΓΙΑΤΙ εκτελεί δραστηριότητες;
- ΠΟΙΟΣ εκτελεί δραστηριότητες;
- ΠΟΥ εκτελείται η κάθε δραστηριότητα;

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕΣΩ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΜΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

- Με την εμπλοκή σε δραστηριότητες λειτουργικής ενασχόλησης το παιδί:
Ικανοποιεί ανάγκες
Αναπτύσσεται και προσαρμόζεται
Προσαρμόζεται και προσαρμόζει το περιβάλλον
Διευρύνει τις ευκαιρίες για συμμόρφωση στο περιβάλλον
Εμπεριέχει συνδυασμό δεξιοτήτων και αξιών
Διατηρείται η ευεξία και η ποιότητα ζωής
Καλύπτονται οι βασικές ανάγκες σύμφωνα με το Maslow

ΣΤΟΧΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

- Προαγωγή αίσθησης αποτελεσματικότητας και αυτοεκτίμησης
- Ανάπτυξη επιτηδιότητας και πρακτικής άσκησης
- Βελτίωση εσωτερικού κινήτρου
- Κρίση απαιτούμενων αντιδράσεων για επίλυση του προβλήματος

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΙ ΡΟΛΟΙ

- Κάθε άτομο εκπληρώνει ένα σύνολο ρόλων στη ζωή του.
- Οι ρόλοι είναι κοινωνικές δομές που επιβάλλουν συμπεριφορικές απαιτήσεις και συμβάλλουν στην αίσθηση ταυτότητας και εικόνας εαυτού.
- Οι **ρόλοι** έχουν ταξινομηθεί με βάση τα ακόλουθα συστήματα:
Γένος/Ηλικία: προσχολική, μαθητής, εργαζόμενος, συνταξιούχος
Τομείς ρόλων: παιχνίδι, ΔΚΖ, εργασία
Γενική ταξινόμηση: οικογενειακοί, προσωπικοί, εργασιακοί
- Τα παιδιά με νευρομυϊκές διαταραχές, δεν αναλαμβάνουν εύκολα ρόλους.

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΒΛΑΒΗΣ

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ

- Εξαιτίας της έλλειψης ενός μόνο έγκυρου και ευρέως αποδεκτού ταξινομητικού συστήματος οφείλεται:
 - A) στην ίδια τη φύση της διαταραχής
 - B) στο είδος της
 - Γ) στο βαθμό και στην έκταση του περιορισμού
 - Δ) στη μορφή και στον τρόπο εκδήλωσης
 - E) στην πρόγνωση
 - ΣΤ) στην ηλικία και στο στάδιο ζωής του ατόμου

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ

- A) σύστημα που ακολουθεί τον ιατρικό προσανατολισμό
- B) σύστημα που σχετίζεται με τον περιορισμό της λειτουργίας της κίνησης
 - Η εργοθεραπεία, αποδέχεται την ύπαρξη και των δύο συστημάτων, χωρίς όμως να θεωρεί ότι πρέπει τα άτομα να κατηγοριοποιούνται.

ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

- Κατηγοριοποιούνται ως εξής:
 - A) εκ γενετής ή επίκτητες
 - B) σε διαφορετικά στάδια ανάπτυξης
 - Γ) οξείες ή χρόνιες
 - Δ) σταθερές ή εξελισσόμενες
 - E) μεμονωμένες ή με συννοσηρότητα

ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ

Σημείωμα Αναφοράς:

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Βιβλιογραφική Αναφορά Διαφανειών:
- Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, Οδηγός Σπουδών για την Ειδικότητα: Βοηθός Εργοθεραπείας, Κωδικός: 27-00-04-1
- Σηφάκη, Μ. (2002). *Εργοθεραπεία σε παιδιά και εφήβους με Νευρομυϊκές Διαταραχές*. Αθήνα: ΤΕΙ Αθήνας.

ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗΣ

- Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Μη Εμπορική Χρήση Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση.
- Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων». [1] <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.el>
- Ως Μη Εμπορική ορίζεται η χρήση:
 - που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
 - που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
 - που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο
- Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.