

ΚΜ 0907- Διάλεξη 8



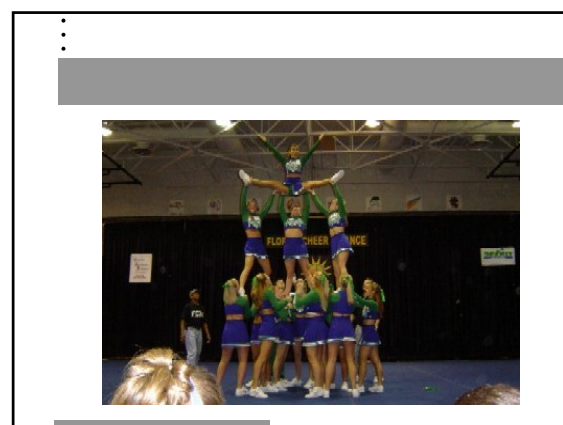
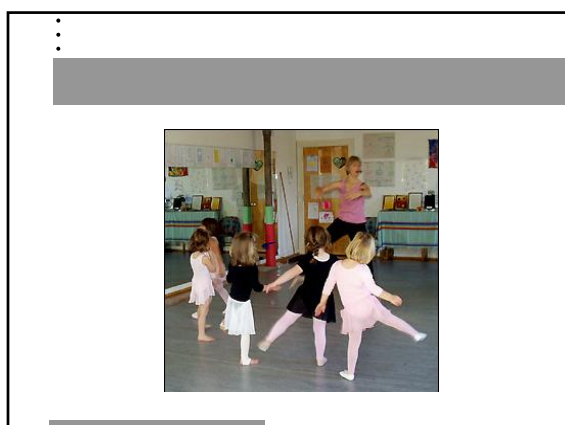
Αναμόρφωση προγράμματος
σπουδών του Τ.Ε.Φ.Α.Α Π.Θ.
Αυτεπιστασία

ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ
ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Πώς μετριέται η μάθηση;

Πού μετριέται η μάθηση;

Πότε μετριέται η μάθηση;



Έννοια κινητικής μάθησης

- Ομάδα διαδικασιών που σχετίζονται με την πρακτική ή την εμπειρία και που οδηγούν σε σχετικά μόνιμες αλλαγές της ικανότητας για δεξιοτεχνική απόδοση

Η μάθηση είναι:

- αποτέλεσμα της εξάσκησης
- δεν είναι απευθείας παρατηρήσιμη
- σχετικά μόνιμες αλλαγές στην δεξιότητα δείχνουν μάθηση

Μέτρηση κινητικής μάθησης

καμπύλη απόδοσης

Περιορισμοί:

- α. δεν είναι καμπύλες μάθησης
- β. κρύβονται οι ατομικές διαφορές
- γ. κρύβεται η μεταβλητότητα του ίδιου ατόμου

Μάθηση και αποτελέσματα της απόδοσης

- σχετικά μόνιμα αποτελέσματα
- προσωρινές επιδράσεις (θετικές-αρνητικές)
- διαχωρισμός προσωρινών και μόνιμων

Μεταφορά

- Η μεταφορά μάθησης περιλαμβάνει την εφαρμογή της μάθησης, που αποκτήθηκε από μια κίνηση ή κατάσταση, στην απόδοση μιας άλλης κίνησης, η οποία συνήθως λέγεται κίνηση-κριτήριο

Μεταφορά μάθησης

- τεστ διατήρησης
- εργαστήριο-πραγματικότητα
- αξιολόγηση μάθησης σε πραγματικές καταστάσεις
- ο ρόλος της μεταφοράς στην μάθηση δεξιοτήτων
- μέτρηση μεταφοράς
- κοντινή μεταφορά- μακρινή μεταφορά

Θετική-αρνητική μεταφορά

- Θετική > όταν διευκολύνεται η απόδοση σε μια νέα δεξιότητα (π.χ. μίνι γκολφ-φυσικό γκολφ)
- Αρνητική > όταν δυσχεραίνεται η απόδοση σε μια νέα δεξιότητα (κλασικός-μοντέρνος χορός)

Κοντινή-μακρινή μεταφορά

- Προπόνηση-διδασκαλία για κοντινή μεταφορά (π.χ. μάθηση τεχνικής στο μπάσκετ- εφαρμογή στον αγώνα του σαββατοκύριακου)
- Προπόνηση βασικών ικανοτήτων για μακρινή μεταφορά (π.χ. roller skating- ice skating)

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

- 1. τα επίπεδα απόδοσης δεν πρέπει να αξιολογούνται για βαθμολογία
- 2. τεστ μεταφοράς και διατήρησης
- 3. αποκομμένο από την εξάσκηση
- 4. ξεκούραστες συνθήκες
- 5. πρέπει να φεύγουν οι προσωρινές επιδράσεις
- 6. σε κοντινή μεταφορά παραλλαγή της κίνησης

- 4. ξεκούραστες συνθήκες
- 5. πρέπει να φεύγουν οι προσωρινές επιδράσεις
- 6. σε κοντινή μεταφορά παραλλαγή της κίνησης-άμεση αξιολόγηση
- 7. σε μακρινή μεταφορά- δύσκολη αξιολόγηση



Βιβλιογραφία

- Schmidt R. (1993). Κινητική μάθηση και απόδοση, Μετάφ. Ε.Πολλάτου, Επιμ. Ε.Κιουμουρτζόγλου, εκδόσεις Αθλότυπο, Αθήνα
- Rose D. (1997). Κινητική μάθηση και κινητικός έλεγχος, Μεταφ. Τζέτζης, Γ., Μιγαλοπούλου Μ., Δέρρη, Β., Κουρτέσης Θ., Επιμ. Ε.Κιουμουρτζόγλου, εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη
- Schmidt R. (1988). Motor Control and Learning, Human Kinetics Publishers, Champaign, IL
- Schmidt R., Lee T. (1999) Motor control and Learning, Human Kinetics Publishers, Champaign, IL
- Magill R. (1989). Motor Learning, WCB Publishers, Iowa

Συζήτηση

- Τι αξιολογείται με την καμπύλη μάθησης και τι με την διατήρηση και την μεταφορά;
- Πότε πρέπει να δίνεται ένα τεστ προόδου;
- Σκεφτείτε δεξιότητες όπου είναι φανερή η μεταφορά μάθησης από προηγούμενη εξάσκηση

Επίλογος

- Η καμπύλη απόδοσης δείχνει προσωρινή επίδραση της εξάσκησης
- Το τεστ διατήρησης και μεταφοράς φανερώνει αποτελέσματα μάθησης
- Η μεταφορά μπορεί να είναι κοντινή- μακρινή, θετική-αρνητική