Ο μέτριος δάσκαλος λέει.

 Ο καλός δάσκαλος εξηγεί.

Ο ανώτερος δάσκαλος δείχνει.

Ο σπουδαίος δάσκαλος εμπνέει.

William Arthur Ward

**Βασικοί στόχοι οργανωμένων προγραμμάτων νεανικού αθλητισμού (Côté& Fraser-Thomas, 2007)**

•α. υιοθέτηση ενός ενεργού τρόπου ζωής

•β. ομαλή ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη, μέσα από την εκμάθηση δεξιοτήτων ζωής, όπως η συνεργασία, η ηγεσία, ο αυτοέλεγχος, η πειθαρχία, κτλ.

•γ. εκμάθηση κινητικών δεξιοτήτων, που μπορεί να αποτελέσουν τη βάση για μια αθλητική καριέρα ή την υιοθέτηση μιας δια βίου συμμετοχής στον αναψυχικό αθλητισμό.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

**Οι πιθανότητες ενός παιδιού να συμμετάσχει στον αθλητισμό είναι μεγαλύτερες, όταν οι γονείς μετέχουν οι ίδιοι ενεργά στον αθλητισμό ή ενθαρρύνουν τη συμμετοχή.**

**Το ενδιαφέρον για συμμετοχή στον αθλητισμό αρχίζει κατά την παιδική ηλικία και το παιδί θα έπρεπε να ενθαρρύνεται να ασχοληθεί με ποικιλία δραστηριοτήτων.**

**Σε πολλά αθλήματα, η εξειδίκευση πρέπει να γίνεται στην εφηβεία (π. χ. ομαδικά αθλήματα), ενώ σε ορισμένα άλλα απαιτείται εξειδίκευση από την παιδική ηλικία (ενόργανη γυμναστική).**

**Τα παιδί θα αφοσιωθεί στον αθλητισμό αν τα πρότυπα που έχει είναι θετικά και το ενθαρρύνουν.**

**Ιδιαίτερα σημαντικοί είναι οι ρόλοι του πατέρα και του αδελφού, που πρέπει να ενθαρρύνουν το παιχνίδι και την ανάπτυξη επιδεξιοτήτων του παιδιού2003).**

**Χαρακτηριστικά μέσης παιδικής ηλικίας 8-11.**

**Γενικά**

Γενικά

•Εναρμόνιση ανάγκης να ανήκει στην οικογένεια και ταυτόχρονα να απελευθερωθεί από αυτήν.

•Σχετικά σταθερή προσωπικότητα

•Αποστασιοποίηση από ενήλικες

•Βασικό πρόβλημα που έχει να επιλύσει: Αξίζω ή δεν αξίζω;

8 χρόνων

•Βασικά χαρακτηριστικά

–Γρηγοράδα (ανυπομονησία)

–Επεκτασιμότητα (ανικανοποίητος)

–Αξιολόγηση(κρίνει τα πάντα γύρω του)

• Ισως αδιαφορεί για συμβουλές ενηλίκων

•Συχνά ξεσπάει, αλλά για λίγο.

•Αυξημένη αυτοπεποίθηση.

•Προσκολλάται σε άτομο εκτός οικογένειας.

•Απαιτεί να τον μεταχειρίζονται σαν ενήλικα

9 χρόνων

•Συνέχεια της ηλικίας των 8. Πιο ραφιναρισμένα.

•Κύρια χαρακτηριστικά: Ατομικότητα και αυτοπαρακίνηση

•Απαιτεί και πρέπει να του φέρονται σαν ενήλικα

•Συχνά παιδιαρίζει

•Επιμένει περισσότερο. Προσέχει περισσότερο χρόνο.

**Του αρέσει να επαναλαμβάνει ασκήσεις. Η επιδεξιότητα του προσδίδει κύρος στα μάτια των άλλων παιδιών.**

**Ανεξάρτητος. Δεν του αρέσει να τον επιβλέπουν συνέχεια.**

**Κομφορμισμός στα πρότυπα της ομάδας.**

Ηθική ανάπτυξη: Αντιλαμβάνεται καλ**ύτερα τις έννοιες της τιμιότητας και των ατομικών δικαιωμάτων.**

**Δέχεται την ειλικρινή κριτική.**